

Tema 18

Repaso y autoevaluación 1

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 2

Gramática: revisar el material de la unidad 2

Comunicación: revisar el material de la unidad 2, escribir un anuncio (el alquiler)

Cultura: el seseo

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 2 analizado las páginas 34-36 del manual.
- Abrid los libros en la página 32 y leed la instrucción del ejercicio 1. En parejas, los alumnos hacen preguntas acerca de la imagen a sus compañeros que tienen que responderlas. Luego cambian de roles. Pueden usar las preguntas dadas o inventar las suyas. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Ahora, elige a una persona que va a responder solo *sí* o *no* a las preguntas de los demás sobre su vivienda. Gana quien como primero anota siete datos diferentes y los presenta al resto de la clase como en el ejemplo del ejercicio 2. Jugad de este modo algunos minutos.
- A continuación, vuelven a trabajar en parejas. Usando las expresiones del recuadro del ejercicio 3, cada alumno describe a su compañero qué ahora están haciendo sus familiares, amigos, mascotas, etc. Tienen que usar *estar + gerundio*. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Ahora su tarea es escribir un anuncio en sus cuadernos incluyendo los datos presentados (ejercicio 4). Lo hacen individualmente. Pasea y verifica si lo hacen correctamente. Comprobad en la clase abierta - pide a algunos alumnos que lo lean al resto de la clase.
- Al final, tus alumnos hacen los ejercicios 5, 6 y 7. Primero, escuchan la audición y repiten las palabras. Luego, relacionan cada forma de gerundio con un infinitivo adecuado y, como último, escuchan las frases e intentan repetirlas con el acento español o mexicano. Antes es recomendable leer el texto *¿A que no sabes...?* sobre el seseo. Podéis hacer un concurso. Gana quién lo hace mejor.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 5-6/ p. 25 cuaderno de ejercicios.